

# DÉFINIR SES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES POUR STRUCTURER SON ENSEIGNEMENT

Les programmes et les référentiels définissent des contenus d'enseignement, assignent des finalités à la formation et précisent les objectifs généraux à atteindre ainsi que les capacités et compétences à développer.

Au cours de chaque séance, un formateur sachant ce qu'il veut faire apprendre (et voulant vérifier s'il y a réussi) doit obligatoirement construire son activité sur des objectifs clairs qu'il indiquera à ses apprentis.

Une séance de formation se prépare en fonction des objectifs poursuivis. L'efficacité pédagogique du projet du formateur en dépend largement.

## **PUBLIC**

- ◇ Formateurs de CFA de toutes disciplines.

## **OBJECTIFS**

- ◇ Clarifier et différencier des concepts fondamentaux.
- ◇ Maîtriser la démarche propre à la pédagogie par objectifs.
- ◇ Savoir bâtir une séquence pédagogique.

## **CONTENUS**

- ◇ Apports théoriques :
  - Programme / progression - finalités / intentions – capacités / compétences.
  - Objectifs généraux / objectifs intermédiaires / objectifs opérationnels.
  - Evaluation formative / évaluation sommative / ...

# DÉFINIR SES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES POUR STRUCTURER SON ENSEIGNEMENT

- ◇ Les spécificités de la pédagogie par objectifs.
- ◇ La formulation des objectifs pédagogiques.
- ◇ L'élaboration d'une séquence pédagogique.
- ◇ L'évaluation dans le cadre de la pédagogie par objectifs.
- ◇ La pédagogie par objectifs dans le cadre d'une pédagogie de projet.

## MÉTHODE

- ◇ Apports théoriques et échanges sur les notions et les concepts fondamentaux.
- ◇ Travaux de groupes pour concevoir une séquence intégrant la pédagogie par objectifs: définir ses objectifs, imaginer des situations d'apprentissage et proposer des modalités d'évaluation.

## DURÉE

- ◇ 2 jours